

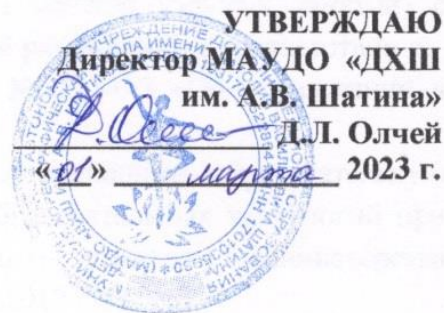
Муниципалдыг автономнуг
немелде ооредилге чери
«Анатолий Васильевич Шатин
аттыг уругларнын хореография
школазы»



Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Детская
хореографическая школа
имени Анатолия Васильевича
Шатина»

667005, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 104 б, тел. 2-06-43, 2-11-28;
факс 8 (39422) 2-11-28; email: dancekyzyl@bk.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 12 от «01» марта 2023 г.
Согласовано
Советом родителей
Протокол № 2 от «01» марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционной форме обучения в
Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа
имени Анатолия Васильевича Шатина»

г. Кызыл
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционной форме обучения по реализации дополнительных предпрофессиональных, дополнительных общеразвивающих программ и программ дополнительного образования раннего эстетического развития (далее – образовательные программы) в области хореографического искусства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина» (далее – Школа) в период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий) с применением дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– Указа Главы Республики Тыва от 6 апреля 2020 года №76А «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV, на территории Республики Тыва»;

– Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 06 апреля 2020 г. № 349-д. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных программ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Тыва».

1.2 Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в Школе.

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Под **дистанционным обучением** понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении формы работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. В периоды особых режимных условий школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.7. По решению Школы реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1 Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Школы.

2.2. Школа, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время, домашние задания для самостоятельной работы обучающихся.

2.4 При реализации образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.5. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom, Viber, Skype и других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

3.3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой

осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.3. При переходе на дистанционное обучение школа через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.4. Школа разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

4.5. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.6. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Школы можно отнести следующие:

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

5. Деятельность обучающихся на период дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют домашние задания, изучают указанные преподавателями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя платформы, указанные преподавателем.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями преподавателей в виде фото и/или видеосообщения в электронном виде в сроки установленные преподавателем

6. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

6.2. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

6.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п..

6.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

6.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

6.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1 (одной) отметки за 3 (три) проведенных занятия.

6.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной

работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

6.9. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в Электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

6.10. Самостоятельная работа обучающихся в период дистанционного обучения оценивается педагогическим работником через обратную связь в электронном виде.

6.11. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий. Оцениваются знания данных обучающихся по окончании дистанционной формы обучения.

6.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

7. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения.

7.1. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с положением об организации дистанционного обучения;
- получать от классного руководителя информацию о дистанционной форме обучения в школе и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

7.2. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- создать условия обучения ребенку в дистанционной форме обучения;
- всячески способствовать тому, чтобы ребенок во время непосещения школы выполнял самостоятельную работу с учебным материалом, организуемую в соответствии с образовательной программой
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий.

7.3. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.



 (Подпись) Александр Дупак (Должность)

Ф.И.О. Дупак Александр Иванович

6.1. В случае если самая высокая цена находится в группе с наименьшим количеством участников, предлагается рассмотреть возможность проведения аукциона в электронной форме.

6.2. Если количество участников не превышает 10, то аукцион проводится в форме открытого аукциона.

6.3. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.4. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.5. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.6. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.7. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.8. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.9. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.10. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.11. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.12. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.13. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.14. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.15. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.16. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.17. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.18. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.19. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.

6.20. Если количество участников превышает 10, то аукцион проводится в форме закрытого аукциона.