

Анатолий Васильевич Шатин аттыг
немелде ооредилгезинин
муниципалдыг бот
башкарылгалыг ооредилге чери
«Уругларнын хореография школазы»



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа
имени Анатолия Васильевича Шатина»

667005, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 104 б, тел. 2-06-43, 2-45-03;
факс 8 (39422) 2-45-03; email: dancekyzyl@bk.ru

Технологическая карта открытого урока
по предмету бального танца

Тема: Диско - танец «Шоколад»

2 класс

Программа раннего эстетического развития

Преподаватель: Хомушку Любовь Опкан-ооловна
III четверть 2022-2023 учебный год

Кызыл 2023 г.

Технологическая карта

Цель урока	Усвоить выполнение танцевальных движений в диско-танце «Шоколад»
Задачи урока	<p>Обучающие:</p> <p>Продолжить обучение навыкам предыдущих форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие осмысленного исполнения движений; - развитие познавательных интересов и творческого потенциала учащихся. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие координации движений; - укрепление опорно-двигательного аппарата; - развитие выносливости и постановки дыхания; - психологическое раскрепощение учащихся <p>-развитие ритмических и слуховых навыков</p> <p>Воспитательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе; - формирование чувства ответственности; - активизация творческих способностей; - умение творчески взаимодействовать на уроках с педагогом.
Личностная значимость изучаемого материала для учащегося	Проявление и развитие творческой личности учащегося
Вид урока:	показ
Тип урока:	комбинированный
Продолжительность урока	30 минут
Оборудование:	- музыкальный инструмент (фортепиано); - музыкальный центр (ТСО)
Структура урока	<p>1. Организационный момент: Приветствие гостей и учеников, настрой на процесс обучения Поклон. М/р 2/4 Исх. VI п. н Муз. репертуар- эстрадная музыка 3 мин</p> <p>2. Проверка домашнего задания: Диско - танцы: «Подарок», «Слоненок»,</p>

	«Стирка»	3 мин
	3. Новая тема: Диско – танец «Шоколад» 1) Основные положение рук, ног. М/р 2/4, исх. VI. п. н. Темп медленный...	3 мин
	2) Танцевальная комбинация рук М/р 2/4, исх. VI. п. н. Темп быстрый. 7 мин	
	3) Разучивание фрагментов танца. М/р 2/4, исх. VI. п. н. Темп медленный, быстрый	10 мин
	4. Заключение урока: Итог урока Выучить движения в танце «Шоколад»	4 мин
Методы обучения	Наглядный, словесный, практический, творческий	
Межпредметные связи	Сценическая практика Ансамбль Ритмика и танец	
Планируемые результаты	Осознание учащимся новых танцевальных движений из диско-танца «Шоколад», темп, характер	

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа г.Кызыла

Протокол открытого урока от «07» февраля 2023г.

Предмет: « Ансамбль»

Тема: Диско - танец «Шоколад»

Преподаватель: Хомушку Любовь Опкан-ооловна

Класс: 2 класс

Программа раннего эстетического развития

Присутствовали:

1. Ондар Надежда Сергеевна - УМО РТ, МБУДО «Детская школа и искусств» с. Хову- Аксы, преподаватель хореографических дисциплин высшей категории, эксперт аттестационной комиссии.

2.Хомушку Чечена Алдын-ооловна – УМО РТ, МБУДО «Детская школа и искусств» п.г.т. Каа-Хем, преподаватель хореографических дисциплин высшей категории.

Цели:

Задачи: Усвоить выполнение танцевальных движений «Шоколад»

Ход урока: Организационный момент. Проверка домашнего задания. Новая тема. Заключительная часть. (Итог урока, домашнее задание , выставление оценок за урок.)

Обсуждение: Ондар Н. С.. Вводная(организационная) часть: в неё входило приветствие, сообщение о теме занятия. Этот момент очень важен для дальнейшего благоприятного проведения урока. Организационный момент длился 5 минут. Главная задача преподавателя за этот небольшой промежуток времени суметь настроить всех детей на позитивный лад, создать атмосферу доброжелательности, подготовить детей к результативному занятию, заинтересовать их, дать мотивацию на обучение. Содержание учебного материала соответствует учебной программе. Контакт преподавателя с группой налажен, детям дано доступное домашнее задание.

Хомушку Ч. А.: Во время занятия использовались следующие методы и приёмы: наглядно-слуховой, словесный, практический. На занятии формирование знаний происходит по принципу: систематичности, последовательности, сознательности, доступности. Познавательная деятельность детей была организована через использование зрительного, слухового, визуального восприятия показа педагога. Практическая деятельность заключалась в показе элементов, анализе своей деятельности, в исполнении движений. При этом личностные особенности каждого обучающегося были учтены.

Дата: 07.02.2023г.

Подпись экспертов:

Кедровский А.А. (Засед.)
Сидор А.С. / Сидор

Секретарь:

